

## **Školní řád MŠ speciální**

Čj.:

### **OBECNÁ USTANOVENÍ**

Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Mateřská škola speciální je součástí Speciální základní školy, mateřské školy a praktické školy Moravská Třebová, která stanoví pro děti se zdravotním postižením při přijímání ke vzdělávání vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Pedagogičtí pracovníci se soustředí při seznamování s danými pravidly chování vždy na konkrétnost podávané informace, podávání informací modifikují vzhledem k věku dítěte a stupni jeho mentálního postižení. Vždy si ve zpětné vazbě ověřují, zda jedinec daným informacím porozuměl a využívají všech vhodných výchovných situací k zautomatizování vhodného chování. Hlavním výchovným prostředkem je pochvala, díky níž posilujeme správné vzorce chování ve třídě, v mateřské škole i na veřejnosti. Dalším cílem je výchova vztahů ke spolužákům, k práci a k sobě samým. Občanský zákoník a Úmluva o právech dítěte zavazují všechny vyučující, ostatní zaměstnance a zákonné zástupce žáků vzájemně respektovat svá práva a povinnosti i čest a důstojnost a v tomto duchu se k sobě chovat. Proto jsou projevy neúcty ke všem osobám (zvláště šikanování, vandalismus, rasismus) považovány za hrubé porušení školního řádu a mohou vést ke kázeňským postihům.

### **PRÁVA A POVINNOSTI DĚTÍ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ**

#### **Práva dětí**

- na vzdělávání podle školního vzdělávacího programu
- na rozvoj osobnosti podle míry nadání, rozumových a fyzických schopností
- na ochranu před fyzickým a psychickým násilím
- na to, aby byl respektován žákův soukromý život a život jeho rodiny
- na volný čas a přiměřený odpočinek a oddechovou činnost odpovídající jeho věku
- na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují jeho tělesný a duševní vývoj
- podílet se na kulturních, sportovních a jiných činnostech školy
- využívat školská zařízení (školní jídelnu apod.)

#### **Děti nesmí**

- přinášet do školy a na činnosti organizované školou věci nebezpečné pro zdraví a život, věci, které by mohli rozptylovat pozornost ostatních dětí při vyučování, cenné předměty a předměty, které nesouvisí s výukou
- ve všech prostorách školy, při všech školních akcích a aktivitách se nesmí kdokoli vůči komukoli dopouštět projevů šikany (tj. fyzického násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informační technologie ke znevažování důstojnosti apod.), projevy šikany jsou přísně zakázány a jsou považovány za hrubé porušení školního řádu, v případě takových projevů chování bude škola postupovat podle školního programu proti šikanování, budou informováni zákonní zástupci dítěte a dle platných zákonů má škola ohlašovací povinnost vůči některým dalším institucím (jako např. OSPOD, Policie ČR)

- používat mezi sebou a vůči ostatním osobám hrubá a vulgární slova – jedná se o hrubé porušení ŠŘ
- manipulovat s uzavíracími přístroji vody, plynu, vzduchu, hasicími přístroji a elektrospotřebiči

### **Práva zákonných zástupců**

- rodiče mají právo být dostatečně a včas informováni o dění v MŠ a mohou se ho i aktivně zúčastnit
- rodiče mají právo na konzultaci s učitelkou nebo ředitelkou (po předchozí domluvě).
- využívat služby školního psychologa a metodika prevence při řešení výchovně vzdělávacích problémů svého dítěte
- účastnit se po domluvě pedagogického procesu a společných akcí školy
- vznášet připomínky a náměty k dění ve škole
- prezentovat po domluvě své zájmy a dovednosti při besedách a názorných ukázkách
- žádat zvláštní podporu školy (ne finanční!) v otázkách výchovně vzdělávacích v případě, kdy se rodina žáka dostane do mimořádné životní situace (např. dlouhodobá nemoc, úmrtí v rodině, rozvod rodičů...) či patří do skupiny sociálně znevýhodněných (např. kvůli dlouhodobé nezaměstnanosti, a s tím související chudobou nebo z důvodů rasových)

### **Povinnosti zákonných zástupců**

- rodiče nebo jejich zástupce předává dítě učitelce ve třídě, při příchodu je dítě vhodně a čistě upravené
- pokud se v rodině vyskytne infekční onemocnění, rodiče jsou povinni toto neprodleně ohlásit
- rodiče jsou povinni oznámit všechny změny v osobních datech dítěte, telefonních číslech, změnu zdravotní pojišťovny
- veškeré informace o dítěti předává a vše podstatné konzultuje rodič (zákonný zástupce) pouze s učitelkami MŠ, nikoliv s asistenty školy
- pokud si zákonný zástupce nebo jiná osoba uvedená na písemném oznámení o vyzvedávání dítěte z MŠ dítě nevyzvedne dle domluvy, nebude bez písemného zmocnění dítě vydáno nikomu jinému a odpovědný pedagogický pracovník tuto skutečnost oznámí OSPODu nebo Policii ČR, v žádném případě nesmí dítě pustit samotné nebo jej někam vodit
- v případě nepřítomnosti dítěte je zákonný zástupce povinnen informovat školu o důvodech nepřítomnosti a zároveň odhlásit v kanceláři školy stravu dítěte (461 316 055)
- v případě **povinného předškolního vzdělávání** :
  - nemůželi se dítě dostavit do MŠ z předem známých důvodů, požádá zákonný zástupce dítěte učitelku MŠ o uvonění
  - nemůželi se dítě dostavit na předškolní vzdělávání z nepředvídatelných důvodů, je zákonný zástupce dítěte povinnen dítě omluvit **do 3 dnů** na telefonním čísle **461 316 055** v kanceláři školy v době **od 7:00 do 13:00** nebo oznámit učitelce MŠ důvod nepřítomnosti, jinak je jeho absence považována za neomluvenou a je hlášena OSPODu

- uhradit včas úplatu za stravné

## **VZTAHY DĚTÍ, ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY**

Vzájemné vztahy jsou založeny na vzájemné úctě, respektu, názorové snášenlivosti, solidaritě a důstojnosti všech účastníků vzdělávání. Děti jsou ve vztahu ke všem pracovníkům školy povinni dodržovat pravidla slušného chování a jim příslušná ustanovení školního řádu. Pracovníci školy jsou povinni respektovat práva dětí a zajišťovat jejich uplatňování v podmínkách své působnosti. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky dětí vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem, za něž bude žák kázeňsky potrestán.

## **PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY**

**Provoz** 6:30 - 16:00 hod.

### **Denní režim**

06.30 - 08.00 hod.	příchody dětí do MŠ, ranní filtr, hry a činnosti podle individuálních zájmů dětí
08:00 – 09:05 hod.	indiv. logopedie, tělovýchovná chvilka, přesnídávka
09:05 – 10:00 hod.	didakticky cílená činnost řízená pedagogem
10:00 – 12:00 hod.	pobyt dětí venku
12:00 – 12:30 hod.	oběd
12:30 – 13:30 hod.	odpočinek
13:30 – 14:00 hod.	odpolední svačina
14:00 – 16:00 hod.	rekreační činnost, individuální hry dětí, rozcházení

### **Pracovní doba učitelek:**

Ranní směna: 6:30 – 12:30

Odpolední směna: 9:05 – 16:00

Směny se střídají v týdenních cyklech.

Asistent pedagoga : 8:00 – 15:30

Přestávky učitelek: 12:00 – 12:30

*/přestávka dle pracovní doby/*

Logopedie: Mgr. Dana Henslová, Mgr. Zdena Novotná

## **PŘERUŠENÍ NEBO OMEZENÍ PROVOZU MŠ**

V měsíci červenci a srpnu, může ředitelka po dohodě se zřizovatelem, provoz omezit nebo přerušit. Rozsah přerušeni oznámí ředitelka školy zákonným zástupcům dětí nejméně 2 měsíce předem. Zákonný zástupce předá ředitelce minimálně 1 měsíc dopředu žádost o umístění dítěte v náhradní MŠ. Provoz MŠ se může po dohodě se zřizovatelem omezit nebo přerušit ze závažných důvodů i v jiných měsících roku. Za závažné důvody se považují technické a organizační, které znemožňují řádné předškolní vzdělávání. V případě, že je nahlášena v MŠ docházka méně než 2 žáků, je možné MŠ uzavřít.

## **PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ**

Všechna děti jsou přijímány v souladu s paragrafem 34 ods.3 Školského zákona

### **Kritéria pro přijímání žáků**

- na základě zprávy dětského lékaře nebo doporučení poradenského zařízení
  - dosažení věku 2 roky
  - absolvování povinného očkování
- 
- děti se přijímají do MŠ od 6.30 hod. do 8.00 hodin, dítě lze přivádět v jiném čase dle potřeby rodiny pouze na základě předchozí domluvy s třídní učitelkou podložené písemnou žádostí.
  - po příchodu do budovy si děti odkládají svršky a venkovní obuv v šatně, přezouvají se do vhodné domácí či zdravotní obuvi a ihned odcházejí v doprovodu zákonného zástupce do třídy
  - v předškolním vzdělávání škola vykonává dohled od doby, kdy dítě převezme od zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby do doby, než je předá zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě
  - školní budova je volně přístupná zvenčí pouze v době, kdy je dohlížejícími zaměstnanci školy zajištěna kontrola přicházejících osob, každý z pracovníků školy, který otevírá budovu cizím příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově, během provozu školy jsou všechny vchody do budovy trvale uzavřeny s tím, že únikové východy jsou zevnitř volně otevratelné

## **PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ**

- z důvodu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí má MŠ povinnost poučit děti o vhodném chování v prostředí mateřské školy i na akcích pořádaných mimo ní, řídíme se tedy pravidly bezpečného chování, která jsou dětem neustále vštěpována, jestliže se i přesto chová dítě tak, že ohrožuje zdraví své, svých spolužáků a jiných osob, má škola právo omezit účast dítěte na společných školních akcích (výlety, projektové dny a pod.)
- povinností rodiče je při příchodu do MŠ předat dítě učitelce, nelze poslat dítě do třídy samotné, aniž by učitelka rodiče spatřila. Sdělením učitelky zákonnému zástupci nebo osobě jím písemně pověřené: "Přebírám dítě." nese MŠ za dítě zodpovědnost. To samé nastává v případě vyzvedávání, kdy sdělením učitelky: "Předávám dítě." ukončuje mateřská škola zodpovědnost. Při předávání a vyzvedávání rodič také dává dítěti příklad

tím, že se s paní učitelkou pozdraví a společně komunikují

- při společných akcích s rodiči v prostorách MŠ a na školní zahradě realizovaných po ukončení oficiálního programu odpovídají za bezpečnost svých dětí zákonní zástupci
- MŠ vede evidence úrazů dětí, k nimž došlo při vzdělávání a činnostech s ním spojených, vyhotovuje záznamy o úrazech a řídí se vyhláškou č. 64/2005 Sb o evidence úrazů dětí
- z bezpečnostních i hygienických důvodů není přípustný vstup a pobyt psů (s výjimkou případné canisterapie) a jiných domácích zvířat v prostorách MŠ – eventualita znečišťování, možnost nežádoucího kontaktu s dětmi
- do MŠ lze přivést pouze dítě zdravé, které nejeví příznaky onemocnění, či infekce (kašel, rýma, průjem, zvracení, teplota). Totéž se vztahuje na děti po úrazu (zlomeniny). Při opětovném nástupu dítěte do MŠ si může učitelka vyžádat potvrzení od ošetřujícího lékaře prostřednictvím zákonného zástupce.
- při náhle onemocnění dítěte v MŠ jsou rodiče ihned telefonicky informováni a jsou povinni si dítě co nejdříve vyzvednout.
- vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí může učitelka i v případě opakovaného podezření na infekční onemocnění vyžadovat potvrzení od ošetřujícího lékaře, že dítě je způsobilé ke vzdělávání
- dítě je přiměřeně svému věku z domova připraveno na samostatné zvládnání (pokud to zdravotní stav umožňuje) základních hygienických návyků a dodržování osobní hygieny (mytí rukou, čištění nosu, samostatnost na WC s dohledem) tato skutečnost je s rodiči podrobně konzultována v rámci zápisu do MŠ, škola pak zodpovídá za dodržování hygienických zásad, za mikroklimatické podmínky (osvětlení, větrání), za přizpůsobování oblečení dětí vnitřnímu i vnějšímu prostředí, dodržování pitného režimu
- v průběhu předškolního vzdělávání mají rodiče povinnost hlásit každou změnu zdravotního stavu dítěte s ohledem na celodenní pobyt dítěte v kolektivu

## **PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

Hodnocení žáků chápeme jako zpětnou vazbu, kterou děti, jejich zákonní zástupci, ale i pedagogové získávají informace o tom, jak se dětem daří na jejich vzdělávací cestě.

V hodnocení vždy zohledňujeme osobnost každého dítěte, jeho individuální možnosti i případné zdravotní, osobní, rodinné a další problémy.

### **Obecné zásady hodnocení**

- hodnocení směřuje vždy k cíli, kterého chceme dosáhnout.
- hlavním našim cílem je zapojení všech dětí do výuky, postupný rozvoj klíčových kompetencí a motivace dětí
- hodnocení by mělo být pro děti motivující, mělo by vést k podpoře sebedůvěry
- součástí procesu hodnocení má být i sebehodnocení dítěte (jako jedna z významných kompetencí, kterou chceme dítě naučit).
- pro pedagoga je nezbytné, aby k hodnocení a klasifikaci přistupoval:
  - a) s přiměřenou náročností a pedagogickým taktem;
  - b) se zřetelem na individuální možnosti a schopnosti každého dítěte
  - c) s přihlédnutím na doporučení školského poradenského zařízení.
- pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby děti a jejich zákonní zástupci byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání.

## OCHRANA PŘED RIZIKOVÝM CHOVÁNÍM A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

- důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci ŠVP jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem, vedeny k pochopení a porozumění dané problematice. Jsou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (PC, televize, video), patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu
- v rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi v třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, popř. za pomoci školských poradenských zařízení
- důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí

### ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MATEŘSKÉ ŠKOLY

- po dobu vzdělávání při pobytu dítěte v mateřské škole zajišťují pedagogičtí pracovníci, aby děti denně zacházely šetrně s učebními pomůckami, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a nepoškozovaly ostatní majetek školy
- v době docházky dítěte do mateřské školy jsou děti vedeny k šetrnému zacházení s majetkem školy tak, aby nedocházelo k ublížení na zdraví dětí nebo znehodnocování majetku školy
- v případě poškození majetku školy bude tato záležitost projednána se zákonnými zástupci dítěte a dohodnut postup náhrady škody

### ZÁVĚR

Tento školní řád je platný pro MŠ speciální, která je součástí Speciální základní školy, mateřské školy a praktické školy Moravská Třebová. Děti jsou povinny se tímto řádem řídit v období přímého výchovného procesu i při akcích organizovaných školou.

Školní řád je umístěn na webových stránkách školy a je k nahlédnutí v ředitelně školy a na tabuli při vstupu do MŠ.

**Tento školní řád nabývá účinnost dne 1.9.2017**

V Moravské Třebové dne 28.8.2017

Mgr. Jitka Kánská  
ředitelka školy

Potvrzuji svým podpisem seznámení se Školním řádem MŠ s účinností od 1.9.2017

Jméno hůlkovým písmem (čitelně)	Podpis
Foretová Dagmar	
Dis. Horáková Michala	
Motlová Jana	
Mgr. Muselík Miroslav	