

Výroční zpráva 2020/2021

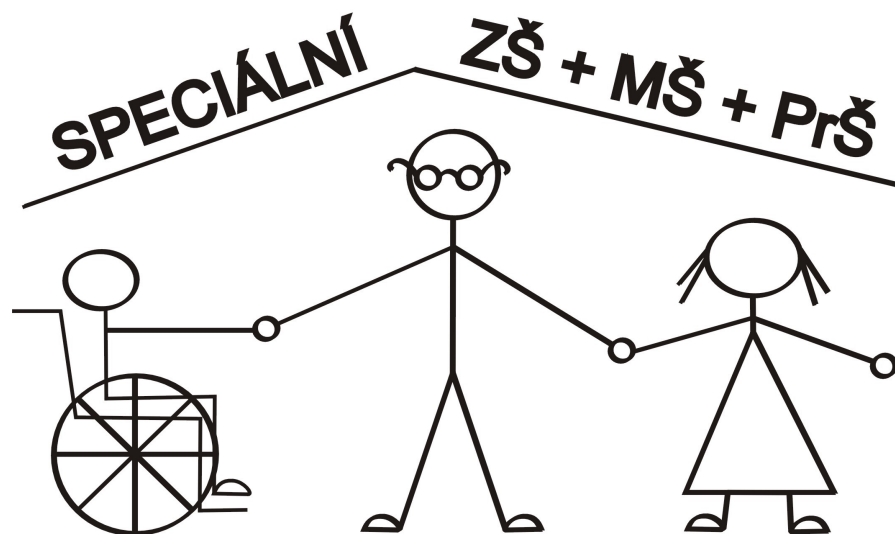
- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová
Komenského 287, 571 01 Moravská Třebová

reditelka@specmt.com, www.specmt.com, tel.: 461 316 055

Výroční zpráva

2020 / 2021



Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Obsah

1. Základní charakteristika školy	3
1.1 Charakteristika jednotlivých částí školy	
1.2 Údaje o školské radě	
1.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	
2. Přehled učebních plánů	5
2.1 Základní škola speciální	
2.2 Základní škola praktická	
2.3 Praktická škola	
3. Speciálně pedagogické centrum	8
4. Údaje o zaměstnancích školy	9
4.1 Zaměstnanci a osobní asistence	
4.2 Další vzdělávání	
4.3 Grantové úkoly a další programy	
4.4 Pedagogické praxe	
5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí	13
5.1 Mateřská škola speciální	
5.2 Základní škola speciální	
5.3 Základní škola praktická	
5.4 Zápis do 1.ročníku ZŠ speciální a ZŠ praktické	
5.5 Praktická škola	
5.6 Zápis do 1.ročníku Praktické školy	
5.7 Internát a školní družina	
6. Údaje o výsledcích žáků	18
6.1 Mateřská škola speciální	
6.2 Základní škola speciální	
6.3. Základní škola praktická	
6.4 Praktická škola	

6. 5	Předměty speciální péče	
6. 6	Internát a školní družina	
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
8.	Údaje o výsledcích kontrol provedené ČSI a kontrolách	23
9.	Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	23
9. 1	Celoškolní projekty	
9. 2	Nejvýznamnější akce celoškolního charakteru zasahující do života města i kraje	
9. 3	Prezentační akce	
9. 4	Další akce jednotlivých úseků školy	
10.	Příloha	27
	Vyhodnocení hospodaření školy 2019/2020	

1. Základní charakteristika školy

Název : Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová

Adresa : Komenského 287, 571 01 Moravská Třebová

Výše uvedený subjekt se sestává z následujících částí :

- Mateřská škola speciální
- Základní škola speciální
- Základní škola zřízená podle paragrafu 16
- Praktická škola
- Speciálně pedagogické centrum
- Internát
- Školní družina
- Školní jídelna

Tento subjekt byl zřízen jako příspěvková organizace.

1.1 Charakteristika jednotlivých částí školy

1. Mateřská škola speciální

Poskytuje výchovu a vzdělání dětem s opožděným psychosociálním vývojem, dětem mentálně postiženým, zrakově postiženým, dětem s narušenou komunikační schopností, dětem s kombinací těchto vad a dětem s PAS.

2. Základní škola speciální

Cílem základní školy speciální je rozvíjet psychické i fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální míře zapojili do společenského života. Má deset ročníků.

3. Základní škola zřízená podle paragrafu 16

Je určena pro žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytná úprava ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotního stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Má devět ročníků.

4. Praktická škola

Je zřízena s dvouletou přípravou.

Praktická škola s dvouletou přípravou vzdělává a vychovává absolventy ZŠ zřízené podle paragrafu 16 a absolventy ZŠS zejména v oblastech vaření, šití, péče o dítě, péče o domácnost, pěstičství.

Připravuje je k výkonu jednoduchých činností a k bazálnímu zvládnutí těchto oborů.

Je ukončena závěrečnou zkouškou a vysvědčením.

5. Speciálně pedagogické centrum

Nabízí své služby dětem od zahájení vzdělávání (předškolní, školní) po dobu celé školní docházky (maximálně do ukončení SŠ, VOŠ, ev. VŠ), jejich rodinám a školám. Teritoriální působnost centra zahrnuje Pardubický kraj v případě zabezpečení zrakově postižených klientů/žáků a region Moravskotřebovska, Lanškrounska a Jevíčka v případě klientů/žáků s mentálním postižením, vývojovými poruchami a kombinovanými vadami.

6. Internát

Poskytuje ubytování dětem, které z důvodu velké vzdálenosti či z důvodů sociálních nemožou být ubytováni v místě svého trvalého bydliště. Zaměřuje se na zvládání běžných návyků.

7. Školní družina

Zabezpečuje odpolední výchovnou péči o docházející děti. Je určena především žákům 1.stupně, s přihlédnutím k mentálním schopnostem ji mohou navštěvovat i starší děti.

8. Školní jídelna

Poskytuje celodenní stravu internátním dětem a obědy dětem docházejícím.

1.2 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2020/2021 proběhly volby do Školské rady (ŠR).

ŠR i nadále pracuje ve složení: zvolený zástupce za rodiče, za pedagogické pracovníky a za zřizovatele zůstává člen školské rady z minulého volebního období.

Školská rada se v aktuálním školním roce 2020/2021 sešla celkem dvakrát. Na těchto jednáních byli vždy přítomni všichni členové školské rady a jako host ředitelka školy.

Jednání ŠR proběhla v termínech 20. 4 . 2021 (ustavující schůzka školské rady) a 25. 8. 2021.

Programem I. jednání byla volba předsedkyně školské rady – jednohlasně byla zvolena Mgr.et Mgr. Tereza Tempírová a schválen jednací řád školské rady.

Programem II. jednání bylo schválení výroční zprávy – schválena bez výhrad.

Příští schůzka školské rady proběhne v 11/2021.

1.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí ZO ČMOS PŠ, která sdružuje 6 pracovníků školy.

S odborovou organizací je pravidelně uzavírána kolektivní smlouva.

Předsedkyně ZO ČMOS PŠ je přítomna jednání, která se týkají pracovně právních vztahů. Předsedkyně ZO ČMOS PŠ se účastní každoročně školení k pracovně právním vztahům a školské legislativy, které pořádá odborová organizace pro své členy. Z důvodů vládních preventivních karanténních opatření k onemocnění Covid 19, se školení k pracovně právním vztahům a školské legislativy v roce 2020 nekonalo.

Předsedkyně ZO ČMOS PŠ je i nadále členkou KROS. (Z důvodu vnitřní reorganizace ČMOS došlo ke zrušení OROS.)

2. Přehled učebních plánů

2.1. Základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učíme se hravě; č.j. 267/2014 vytvořený na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální.

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu pro základní školu speciální - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále jen ŠVP ZŠS) pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Platnost dokumentu od 1.9. 2014 (2. verze).

Učební plán pro 1. stupeň ZŠS							
Vyučovací předmět	Ročník						Celkem předmět
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Čtení	3	3	3	3	2+1	2+1	18
Psaní	2	2	2	2	1+1	1+1	12
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
Informatika	-	-	-	-	1	1	2
Věcné učení	3	3	3	3	2	2	16
Estetická výchova	3	3	3	3	3	3	18
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	21
Terapie	1	1	1	1	1	1	6
Celková povinná časová dotace v ročníku	22	22	22	22	23	24	135
Z toho disponibilních hodin	1	1	1	1	3	3	10

Učební plán pro 2. stupeň ZŠS					
Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předmět
	7.	8.	9.	10.	
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1+1	8

Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Estetická výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	12
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Pracovní vyučování	5+1	5+1	6	6	24
Terapie	1	1	1	1	4
Celková povinná časová dotace	28	28	29	29	114
Z toho disponibilních hodin	3	3	2	3	11

Poznámka: +1 jde o počet hodin, o které je předmět posílen z disponibilní časové dotace.
Zdůvodnění těchto hodin je uvedeno v ŠVP ZŠS v poznámkách k učebnímu plánu.

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu pro základní školu speciální - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále jen ŠVP ZŠS), vytvořeného na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální - Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, vydaného ředitelkou školy podle § 5 odst.3 školského zákona. Platnost dokumentu od 1.9. 2014 (2. verze).

Učební plán pro rehabilitační program základní školy speciální											
Vyučovací předmět	Ročník										Celkem předmět
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Terapie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Celková povinná časová dotace v ročníku	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210
Z toho disponibilních	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

Poznámka: poznámky k učebnímu plánu jsou uvedeny v ŠVP ZŠS

Individuální tyflopedická péče nebyla poskytována.

U žáků pracujících podle rehabilitačního programu byla uplatňována speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro vytvoření co neoptimálnějšího individuálního vzdělávání.

2.2 Základní škola zřízená podle §16

ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016)

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebnímu plánu pro základní vzdělávání. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) vytvořeného na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) vydaného ředitelkou školy podle § 5 odst.3 školského zákona dne 1.9.2016 pod názvem a číslem jednacím – **ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016)**. Platnost dokumentu ŠVP pro 1. stupeň od 1.9. 2016 (6. verze), ŠVP pro 2. stupeň od 1.9. 2017 (6. verze).

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. Stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Český jazyk	7	7	7	6	6	33	5	5	4	1	15
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	15
Informační a komunikační	Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. Stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
technologie												
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	7	-	-	-	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-
	Vlastivěda	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	11+1
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	2	1+1	2	2	
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	21
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4 6+2
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7+3	2	2	1+1	1+1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	3	3	2+1	2+1	10+2
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+1	1+1	1+1	1+3	1+3	5+9	1+3	1+3	1+3	0+4	3+13
Ostatní předměty	Řečová výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	-	0+4	-	-	-	-	-
Celkem hodin		21	21	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Individuální tyfopedická péče nebyla poskytována.

2.3. Praktická škola

ŠVP SV (PrŠ; č.j. 54/2012)

Tento učební plán byl vytvořen na základě rámcového učebního plánu praktické školy dvouleté. Je součástí Školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání (dále jen ŠVP SV) vytvořeného na základě Rámcově vzdělávacího programu praktické školy dvouleté, vydaného ředitelkou školy podle § 5 odst.3 školského zákona dne 29.6.2012 pod názvem a číslem jednacím – ŠVP SV (PrŠ; č.j. 54/2012).

Učební plán Praktické školy dvouleté

Výroční zpráva 2020/2021
- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová

Vzdělávací oblast	Vzdělávací okruh	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem předmět	Z toho DČD	
			1.	2.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	2 + 1	2 + 1	6	2	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	2	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2 + 1	2 + 1	6	2	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	2	0	
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Občanská výchova	1	1	2	0	
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2	0	
		Výtvarná výchova	1 + 1	1 + 1	4	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	4	0	
	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	8	0	
Odborné zaměření	Rodinná výchova		3	3			
	Výživa a příprava pokrmů	Příprava pokrmů	4 + 1	4 + 1	10	2	
	Odborné obory podle profilace školy	Ruční práce		4	4	8	0
		Pěstitelství		2	2	4	0
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Základy přírodních věd	1	1	2	0	
		Relaxační techniky	+ 2	+ 2	4	4	
Celková povinná časová dotace v ročníku			32	32	64	-	
Z toho disponibilní časová dotace			6	6	-	12	

Poznámka: +1 jde o počet hodin, o které je předmět posílen z disponibilní časové dotace. Zdůvodnění těchto hodin je uvedeno v ŠVP SV pro praktickou školu dvouletou v poznámkách k učebnímu plánu.

Vysvětlivky:

DČD - disponibilní časová dotace

Škola využívá ke zpracování údajů program Online.

3. Speciálně pedagogické centrum (SPC) v Moravské Třebové

Ve školním roce 2020/2021 byla uskutečněna v rámci projektu „Modernizace infrastruktury speciálních škol a školských zařízení celková rekonstrukce prostor SPC (pracovny speciálních pedagožek, sociální zázemí a čekárna pro klienty). Zároveň byl pořízen nový služební automobil na výjezdy za klienty po celém Pardubickém kraji.

Práce SPC ve školním roce 2020/2021 byla výrazně ovlivněna karanténními a epidemiologickými opatřeními v souvislosti s COVID 19. Omezení činnosti v měsících 10/2020 a 3/2021 se týkalo především přímé práce v kontaktu s klienty.

V období epidemiologických opatření všechny pracovnice SPC střídaly přímou činnost na pracovišti (vyšetření klientů) a práci z domu - realizace následujících činností: příprava podkladů pro vytváření doporučení, doplňování databáze Didanet, kontrola a doplňování složek klientů a další nezbytné administrativní činnosti. Přímá práce dále probíhala formou četných telefonických konzultací se zákonnými zástupci klientů, zletilými klienty a pedagogy škol zajišťujících vzdělávání klientů SPC.

Nejzávažnější pracovní komplikací však bylo dlouhodobé onemocnění jedné kolegyně (pracovní neschopnost je datována od 22. 2. do 28. 2. a další od 12. 4 až do konce školního roku 2020/2021. Po dobu její nepřítomnosti byly zbývající pracovnice nuceny převzít veškeré její povinnosti, což bylo (nejen časově) velmi náročné.

Péče klientům, pedagogům a zákonným zástupcům byla realizována jak ambulantně, tak v rámci výjezdů zejména do kmenových škol klientů se zrakovými vadami, kteří jsou vzděláváni v základních školách celého Pardubického kraje. Všechna vyšetření realizovaná ambulantně nebo v rámci výjezdu proběhla za přísných bezpečnostních opatření v souladu s nařízením MŠMT.

Počet klientů SPC, kterým byla poskytnuta služba, stoupl v průběhu školního roku na 321, Bylo vydáno 188 doporučení ke vzdělávání a 180 zpráv z vyšetření. Bylo realizováno celkem 1647 činností.

Souhrnný přehled o klientech a činnosti SPC od 1.září 2020 do 31. srpna 2021

	Počet celkem	ambulantně	V terénu
Psychologická vyšetření	115	111	4
Psychologická intervence	101	96	5
Speciálně pedagogická vyšetření	136	113	23
Speciálně pedagogická intervence	289	259	30
Individuální konzultace se zákonnými zástupci	418	383	35
Komplexní vyšetření	10	10	0
Služby pedagogům – metodické konzultace	381	316	65
Stáže studentů	40 h	32 h	8 h

Jiná Individuální péče	31	4	27
Konzultace ostatní – OSPOD, odborní lékaři, školy	94	94	0
Individuální vzdělávací plány – konzultace k IVP kontrola	54	28	26

4. Údaje o zaměstnancích školy

4.1. Zaměstnanci a osobní asistence

- Tyto údaje jsou platné ke dni 31.8.2021

Zaměstnanci

	• fyzický stav	• úvazky
• Pracovníků celkem:	• 50	• 48,65
• z toho mužů:	• 4	• 3,5
• na MD a RD	• 0	• 0
• dlouhodobě nemocní	• 2	• 2
• nepl.volno na dobu neurčitou	• 0	• 0
• Pedagogičtí pracovníci celkem	• 42	• 40,1
• z toho učitelé	• 19	• 18,93
• z toho vychovatelé	• 4	• 3,28
• z toho pracovníci SPC	• 3	• 2,6
• z toho ped.as.	• 16	• 15,29
• Nepedagogičtí prac. celkem	• 9	• 8,55
• THP	• 3	• 2,3
• dělnická povolání	• 5	• 6,25

- Poznámka : Počet pracovníků celkem nekoresponduje se součtem v jednotlivých oddílech, neboť někteří pracovníci mají částečné úvazky v různých pracovních zařazeních.
- Během školního roku 6 zaměstnanců rozvázalo pracovní poměr z toho 3 učitelé, 2 AP a 1 pracovník na projektu „Dětský klub“. Novou pracovní smlouvu uzavřelo 7 zaměstnanců z toho 3 učitelé, 4 AP a 1 provozní zaměstnanec do školní kuchyně (zástup za dlouhodobě nemocnou pracovníci). Asistenti pedagoga, kteří měli smlouvu na dobu určitou, byl pracovní poměr prodloužen do 31.7.2022.

Pedagogická asistence

Asistent pedagoga je na speciální škole hrazen z přímých nákladů MŠMT a není potřeba žádat o podpůrné opatření. Pedagogická asistence byla zařazena ve ZŠS 1- rehabilitační program – 2 AP, ZŠS II – 1AP, ZŠS 3- rehabilitační program – 1AP, ve třídě ZŠ speciální pro děti s poruchou autistického spektra 1 AP a na ZŠ podle §16 3 AP (I., IV., třída a VI. třída). V MŠ speciální 2 AP. 2AP ze ZŠS pracovali na část úvazku také ve ŠD. Na PrŠ byli 2AP.

Pedagogické asistentky vykonávaly přesně stanovené postupy zaměřené na speciálně vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby žáků, které měly v péči.

4.2. Další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pracovníků

Studium - zaměstnanci zvyšují či rozšiřují svou kvalifikaci formou několika semestrového studia.

Jednorázové vzdělávací akce pro všechny pedagogické pracovníky – Google Classroom – možnosti a formy distančního vzdělávání. Vkládání informací a fotografií na školní web. Stránky, zadávání domácí práce při distanční výuce.

Plánovaná školení a semináře - pořádané zejména MAP Moravskotřebovsko-Jevíčko, CCVJ Pardubice, NIDV, Krajský úřad.

Většina plánovaných seminářů byla dle vládních nařízení zrušena či odložena vzhledem k preventivním opatřením proti šíření COVID 19.

Návštěvy a konzultace v jiných školách – neproběhly

Návštěvy a konzultace pedagogů z jiných škol – neproběhly

Studium

1. Průběžné studium vedoucí k získání a zvyšování kvalifikace

<i>Název studia</i>	<i>ročník</i>	<i>Studijní den</i>
Dolnoslezská vysoká škola Speciální pedagogika - vychovatelství	3.r.	Předpokládané ukončení studia září 2020
PdF UPOL Obor: Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a učitelství angličtiny 2. st. ZŠ	3.r. navazujícího magisterského studia	Předpokládané ukončení studia září 2020

Dolnoslezská vysoká škola Wroclaw Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro 1. stupeň základních škol	2.	Víkend
Vysoká škola Humanitas v Sosnowci Obor: Pedagogika, specializace: Integrovaná předškolní výchova a vzdělávání na 1. stupni základní školy s prvky pedagogické terapie	4.	Víkend
Vysoká škola Humanitas Vsetín Psychologie	3.	Pátek odpoledne 1krát 14 dní
VOŠP a SPgŠ Litomyšl	3.	Úterý (dle IVP 1x měsíčně)
PdF UPOL Obor SPP pro 2. st. a střední školy spec.škol – a přírodopis se zaměřením na vzdělávání	3.	Pátek
Asistent pedagoga	kurz	Listopad, prosinec

Školení a semináře 2020/2021

název	Datum	Počet hodin	organizátor	poznámka
Google Classroom	15.,22.,29., 9.,6.10.202 1	3x4h	MAP	
Práce pro ped. pracovníky Více denní zážitkové kurzy „Jak se vychovává štěstí“	1.,2.7. 2021 30.,31.8. 2021			
Krajská konference EVVO	22.10.		KÚ Pardubické ho kraje	

4.3. Grantové úkoly a další programy

Název	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přiznaná částka
Kukátko - divadelní soutěž žáků speciálních škol Pardubického kraje	Krajský úřad	19000	19000
Dny u koní – chov koní spojený s hipoterapií	Krajský úřad	15000	9000
Oslavy 60. výročí založení školy spojené s benefičním koncertem a videem z prostředí školy	Město MT	35000	15000

Stěžejní akce školy (recitační a divadelní soutěž, školní akademie, Vánoční besídka, Mikuláš, školní akademie...)	Město MT	6000	2500
Ozdravný pobyt - škola v přírodě	Město MT	15000	Vzhledem k mimořádným událostem celostátního charakteru nemohlo proběhnout
Lyžařský výcvik	Město MT	10000	Vzhledem k mimořádným událostem celostátního charakteru nemohlo proběhnout
Zapomenutá místa Moravskotřebovského pomezí	Město MT	2000	2000
Za krásnější MŠ	Město MT	6000	2500
Babiččina zahrada	Město MT	5000	4000
Zvířátka v pohádkách	Město MT	3000	2000

Jak se žilo na zámku	Město MT	3000	2000

4.4. Pedagogické praxe, rekvalifikace

Během školního roku 2020/2021 probíhala praxe studentů na různých úsecích školy, které byly vykonávány s ohledem na mimořádná opatření celostátního charakteru. Jednalo se celkem o 16 praktikantů. Podle požadavků vysílající školy nebo organizace plnili odbornou průběžnou, souvislou nebo blokovou praxi v oblastech sociálně výchovná činnost, speciální pedagogika, předškolní pedagogika, pedagogika volného času, asistent pedagoga.

Střední a Vyšší odborné školy		Vysoké školy		Jiné školy a pod. - rekvalifikace	
Název školy	Počet praktikujících	Název školy	Počet praktikujících	Název školy	Počet praktikujících
ISS Moravská Třebová	5	UP Olomouc	2	Organizace zprostředk. vzdělávání asistentů pedagoga	2
SPgŠ Litomyšl	4	MU Brno	1	X	X
SPŠ Boskovice	1	Univerzita Hradec Králové	1	X	X
Celkem:	10	Celkem:	4	Celkem:	2
CELKEM praktikujících: 16					

Instruktoři praxe

úsek	počet praktikujících
Speciální MŠ	3
	3
ZŠ speciální	2

	3
ZŠ dle §16	1
Školní družina	0
Internát	0
SPC	1

5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

5.1. Mateřská škola speciální

V MŠSp pracují dvě učitelky na plný úvazek a dvě pedagogické asistentky na plný úvazek. Logopedickou péči zajišťuje v rozsahu 4 hodiny týdně promováný logoped.

Sebeobsluha, rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotorika, kognitivní rozvoj, rozvoj řeči, emocionálně-sociální rozvoj jsou zařazovány průběžně na základě IVP. a v rámci každodenních činností (příprava na vycházku a odpočinek - oblékání, vysvlékání, výtvarná výchova, pracovní výchova, komunitní kruh, centra aktivit).

Zapsáno k 1.9.2020 bylo 12 dětí, v průběhu školního roku nastoupily 4 děti a docházku na žádost rodičů neukončil nikdo. K 30. 6. 2021 bylo zapsáno 16 dětí.

Do první třídy ZŠ, MŠ a PrŠ Moravská Třebová odchází 2 žáci.

Do první třídy ZŠ a MŠ Svitavy – Lačnov odchází 1 žák.

Do první třídy ZŠ a MŠ Třebořov odchází 1 žák.

Povinná školní docházka byla na základě pedagogicko-psychologického vyšetření odložena 3 žákům.

Zapsáno k 1.9.2020	Zapsáno k 30.6.2021		---		---	
	Den	Den			Jméno	30.6. 2021

12	7.9. 2020	---	---	---	---	
	11.9. 2020	---	---	---	---	
	14.9. 2020	---	---	---	---	
	3.2. 2021	---	---	---	---	16

Výuku jsme doplnili prací na tabletech (barvy, geometrické tvary, skládání obrázků, vyhledávání objektů, procvičování pojmů velký X malý, dlouhý X krátký,...)

Absolvovali jsme 5 projektových dnů z Biocentra Stolístek Linhartice (Seznámení s přírodou, Skutečné pohádky z mechu a kapradí, Nespletené pletení, Poklady z popelnic a kontejnerů, Proměny vlny).

V březnu 2021 probíhala distanční výuka (z důvodu nařízení vlády – Covid 19) formou přes e- mail a telefonicky (pracovní listy, odkazy na procvičování, videa z YouTube...).

5.2. Základní škola speciální

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v základní škole speciální ve čtyřech třídách.

V I.tř. byli žáci vyučováni dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – II. díl, - Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, ve II. tř. dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – I. a II. díl – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, ve III. tř. dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – I.díl – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a ve IV. tř. uzpůsobené pro děti s PAS a poruchou komunikačních schopností dle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) a dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – II. díl.

Ke 1.9. 2020 bylo zapsáno celkem 23 žáků.

Ke 30.6. 2020 ukončili školní docházku absolvováním 10. ročníku celkem 2 žáci. Jeden žák 10. ročníku bude na žádost zákonného zástupce i v dalším školním roce dále navštěvovat ZŠS.

Zapsáno k 1.9. 2020	Nastoupili během školního roku				Odešli během roku				Zapsáno k 30.6. 2021
	den	Jméno	do roč.	ze školy	den	jméno	z roč.	poznámka	

23	x	x	x	x	x	x	x	x	23
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5.3. Základní škola dle § 16

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka všech ročníků základní školy dle § 16. Vzdělávání ve všech ročnících probíhá podle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) na základě upravených (snížených) výstupů pro základní vzdělávání.

K 1. 9. 2020 bylo zapsáno do ZŠ dle § 16 celkem v devíti postupných ročnících (celkem 6 tříd) 47 žáků. V průběhu školního roku nastoupilo 5 žáků. K 30.6. 2020 bylo zapsáno 52 žáků ZŠ podle §16. V základní škole dle §16 k 30.6. 2020 ukončilo povinnou školní docházku absolvováním 9. ročníku celkem 6 žáků.

Zapsá no k 1.9. 2020	Odešli během roku					Zapsáno k 30.6. 2021		poznámka	
	den	do ro č.	ze školy	den	jméno	z roč.			
47	15.9.	6.	ZŠ Dobříš	x	x	x	x	52	
	1.2.	5.	ZŠ Třebářov	x	x	x	x		
	3.2.	7.	ZŠ Uničov	x	x	x	x		
	7.4.	2.	ZŠ ČSA Moravská Třebová	x	x	x	x		
	14.4.	7.	ZŠ Pardubice	x	x	x	x		
				Celkem 0					

Ukončilo povinnou školní docházku

Ukončilo povinnou školní docházku dne 30.6.2021	Ročník	Další vzdělávání – přihlášky kam

6	9.	PrŠ Moravská Třebová
	9.	PrŠ Moravská Třebová
	9.	OU Mohelnice - cukrářka
	9.	OU Chroustovice – módní dekorátérka
	9.	SOU Zábřeh na Moravě – zemědělec - farmář
	9.	OU Mohelnice – montážní a demontážní práce

5.4. Zápis do 1. ročníku ZŠ speciální a ZŠ podle §16

Zápis do I. ročníku základního vzdělávání byl vzhledem ke karanténním opatřením v souvislosti s Covid 19 realizován v průběhu 4/2021 formou individuálních konzultací ze zákonnými zástupci, bez přítomnosti žáků. Na základě žádostí o zařazení do ZŠ podle § 16, součástí SZŠ, MŠ a PRŠ Moravská Třebová, podložených platným doporučením poradenského zařízení, byli na přijetí ke vzdělávání navrženi 4 žáci.

Navrzení na odklad školní docházky o jeden rok na základě písemné žádosti zákonných zástupců byli 3 žáci.

5.5. Praktická škola

Ve školním roce 2020/20201 probíhala školní výuka a praktická výuka ve dvou třídách.

Rozložený ročník mělo 9 žáků.

K 1.9. 2020 bylo zapsáno celkem 12 žáků.

Závěrečné zkoušky 17.6. 2019 (praktická) a 24.6. (teoretická) úspěšně absolvovali 3 žáci 2.r..Všichni z oblasti přípravy pokrmů, a ukončili tak studium praktické školy dvouleté.

Ke dni 25.6. 2021 bylo zapsáno 9 žáků.

Ve školním roce **2020/2021** ukončilo školní rok v Praktické škole dvouleté 3 žáci. V 1. pololetí nebyly uděleny žádné pochvaly třídní učitelky. Pochvala ředitelky nebyla v 1. pololetí udělena. Důtka ředitelky školy a důtka třídní učitelky nebyla udělena. Napomenutí třídní učitelky nebylo uděleno. Ve 2.

pololetí bylo uděleno 8 pochval třídního učitele. Pochvala ředitelky školy byla udělena 3 žákům. Důtka ředitelky školy ani důtka třídní učitelky ve 2. pololetí nebyla udělena.

Hodnocení PrŠ

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Počet žáků k 31.1.2021	Práce dle IVP (počet dětí)	Hodnocení					Průměrný prospěch	Počet žáků k 30.6.2021	Práce dle IVP (počet dětí)	Hodnocení					Průměrný prospěch
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení	
I.	1.	6	6	2	4	0	0	0	2,44	6	6	2	4	0	0	0	2,47
	2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	1.	3	3	2	1	0	0	0	1,47	3	3	1	2	0	0	0	1,64
	2.	3	1	3	0	0	0	0	1,11	3	1	3	0	0	0	0	1,16
Celkem		6	4	5	1	0	0	0	1,67	6	4	4	2	0	0	0	1,75

Chování a absence PrŠ

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Chování					Absence			Chování					Absence		
		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem
I.	1.	0	0	0	0	0	401	0	401	6	0	0	0	0	427	0	427
	2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	1.	0	0	0	0	0	44	0	44	2	0	0	0	0	88	0	88
	2.	0	0	0	0	0	79	0	79	0	3	0	0	0	34	0	34
CELKEM		0	0	0	0	0	524	0	123	2	3	0	0	0	122	0	549

Konzultace s rodiči - důležité

Ročník	O kom	Pololetí a datum	S kým	Věc + závěr
PSII.		2.pol. 10.2.20 21	ZZ	Nepřiměřené chování vůči učiteli, vyřešeno pozváním rodiče a domluvou třídní učitelky
PSI.		1.pol. 9.12.20 20	ZZ	Nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům, pozvána maminka, vyřešeno výchovným opatřením – napomenutí třídního učitele.

Významná ocenění

Jméno	ročník	pořadí
---	--	---

---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---

Ukončilo studium

Ukončilo studium závěrečnou zkouškou dne 24.6. 2021	Ročník	Další vzdělávání - přihlášky
3	2	Střední škola pro zdravotně znevýhodněné - Brno
	2	Práce pro obec - Telecí
	2	Střední odborná škola – Lanškroun

5.6. Přijímací řízení do 1.ročníku PrŠ

Na základě přijímacího řízení do Praktické školy dvouleté bylo přijato 21.5. 2021 7 žáků.
Druhé kolo je otevřeno až do naplnění oboru – maximálně do konce srpna 2021.

5.7. Školní družina a internát

Internát:

Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin podle mentality a zájmů. Všichni byli žáky ZŠS, ZŠ podle paragrafu 16, PrŠ a MŠ.
Zapsáno k 1.9. 2020 bylo 23 žáků (z toho 9 dívek), K 30. 6. bylo zapsáno 25 žáků (z toho 10 dívek).

Školní družina:

Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Také v tomto školním roce zajišťoval služby pro pracující rodiče dětí na naší škole Dětský klub a podmínkou jeho existence bylo mimo jiné zřízení ranní družiny, příměstského týdenního zimního a letního tábora. DK navštěvovalo celkem 14 žáků.

Zapsáno ve ŠD k 1.9.2021 bylo 19 žáků (z toho 5 dívek), v průběhu školního roku se přihlásili 3 žáci. K 30.6. 2020 bylo zapsáno 22 žáků.

Zápis 2.9. 2019	Nastoupili během školního roku				Odešli během roku				Zapsáno k 30.6. 2021
	Den	jméno	do sk.	poznámka	den	jméno	ze sk.	poznámka	
19	29.9. 2020	nástup nového žáka	2	-	-	-	-	-	22
	3.2. 2021	nástup nového žáka	1	-	-	-	-	-	
	1.6. 2021	nástup nového žáka	2	-	-	-	-	-	

6. Údaje o výsledcích dětí a žáků

6.1. Mateřská škola speciální

V MŠSp pracovaly ve školním roce 2020/21 dvě učitelky na plný úvazek a dvě pedagogické asistentky na plný úvazek. Logopedickou péči zajišťovala v rozsahu 4 hodiny týdně promovaná logopedka.

Děti v průběhu roku pracovaly podle individuálního výchovně vzdělávacího plánu a speciálně pedagogické diagnostiky, které byly připravovány ve spolupráci se školní psycholožkou, speciální pedagožkou a logopedkou. Individuální plány dětí byly průběžně konzultovány se školní psycholožkou 1x za půl roku, byly předkládány ke kontrole zástupci ředitelky školy a konzultovány s rodiči jednotlivých žáků. Písemné hodnocení na závěr školního roku je součástí dokumentace dítěte. Individuální programy byly plněny dle celkových schopností a možností dětí a byly splněny nebo splněny částečně. Konkrétní výsledky plnění jsou uvedeny v IVP a speciálně pedagogické diagnostice dítěte, které je součástí dokumentace MŠ.

6.2. Základní škola speciální

Ve školním roce (ke 30.6. 2021) pracovalo podle ŠVP ZŠS - Rehabilitačního programu 8 žáků, podle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) 2 žáci – jednalo se o žáky s PAS, zařazených do třídy zřízené pro děti s PAS, podle ŠVP ZŠS – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením pracovalo 13 žáků. Celkem 23 žáků bylo na vysvědčení hodnoceni slovně.

Individuální vzdělávací plán plnilo celkem 6 žáků.

V 1. pololetí nebyla udělena pochvala ředitelky školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 6ti žákům.

Důtka třídního učitele nebyla udělena.

Ve 2. pololetí byla udělena pochvala ředitelky školy 5ti žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 11ti žákům.

Důtka třídního učitele či ředitelky školy, ani napomenutí třídního učitele nebylo uděleno.

Hodnocení ZŠS

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Počet žáků k 31.1.2021	Práce dle IVP (počet dětí)	H o d n o c e n í					Práce dle rehabilitačního vzdělávacího programu	Počet žáků k 30.6.2021	Práce dle IVP (počet dětí)	H o d n o c e n í					Práce dle rehabilitačního vzděl. programu
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení	
I.	3., 4., 6., 10	5	2	0	5	0	0	5	5	5	2	0	5	0	0	5	5
II.	3., 4., 6.	6	3	0	6	0	0	6	2	6	3	0	6	0	0	6	2
III.	4., 7., 8., 10.	6	0	0	6	0	0	6	0	7	0	0	6	0	0	6	0
IV.	1., 3., 5., 10.	6	1	0	6	0	0	6	1	6	1	0	6	0	0	6	1

CELKEM:	23	6	0	23	0	0	23	8	23	6	0	23	0	0	23	8
----------------	----	---	---	----	---	---	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---

Chování a absence ZŠS

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ									2. POLOLETÍ						
		Chování					Absence				Chování					Absence	
		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem
I.	3., 4.,, 6.,10	0	0	0	0	0	217	0	217	4	0	0	0	0	172	0	172
II.	3., 4., 6.	0	0	0	0	0	469	0	469	6	0	0	0	0	300	0	300
III.	4., 7., 8., 10.	0	0	0	0	0	188	0	188	0	0	0	0	0	154	0	154
IV.	1., 3., 5., 10.	6	0	0	0	0	254	0	254	1	5	0	0	0	13	0	13
CELKEM:		6	0	0	0	0	1128	0	1128	11	5	0	0	0	639	0	639

6.3. Základní škola dle §16

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka všech ročníků základní školy dle §16. Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo dle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) na základě upravených (snížených) výstupů pro základní vzdělávání. Individuální vzdělávací plán nebyl u žádného s žáků .

V 1. pololetí nebyla udělena žádná pochvala ředitelky školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 6ti žákům.

Důtka třídního učitele ani ředitelky školy nebyla v 1. pololetí udělena.

Ve 2. pololetí byla udělena pochvala ředitelky školy 5ti žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 11ti žákům.
Důtka ředitelky školy spojená se sníženou známkou z chování byla udělena jedna (neomluvená absence žáka, dále řešena s OSPOD).

Hodnocení ZŠ dle §16

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Počet žáků k 31.1.2021	Práce dle IVP	Hodnocení					Průměrný prospěch	Počet žáků k 30.6.2021	Práce dle IVP	Hodnocení					Průměrný prospěch
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení	
I.	1.	6	0	6	0	0	0	0	1,2	6	0	5	0	1	0	1	1,3
	3.	2	0	2	0	0	0	0	1,1	2	0	2	0	0	0	0	1,1
II.	2.	6	0	6	0	0	0	0	1,17	7	0	5	1	1	0	1	1,4
III.	4.	2	0	2	0	0	0	0	1,2	2	0	2	0	0	0	0	1,2
	5.	6	0	6	0	0	0	0	1,38	7	0	3	4	0	0	0	1,47
IV.	6.	11	0	7	4	0	0	0	1,29	11	0	7	4	0	0	0	1,37
V.	7.	8	0	5	1	3	2	0	1,63	10	0	3	7	0	0	0	1,93
VI.	8.	1	0	1	0	0	0	0	1,38	1	0	1	1	0	0	0	1,31
	9.	6	0	5	1	0	0	0	1,35	6	0	5	6	0	0	0	1,31
CELKEM		48	0	40	6	3	2	0	1,3	52	0	33	23	2	0	2	1,37

Chování a absence ZŠ dle §16

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Chování					Absence			Chování					Absence		
		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem
I.	1.	0	0	0	0	0	244	0	244	5	0	0	0	255		0	255
	3.	0	0	0	0	0	60	0	60	2	0	0	0	75		0	75
II.	2.	1	0	0	0	0	135	0	135	6	0	0	0	142		0	142
III.	4.	1	0	0	0	0	53	0	53	2	0	0	0	10		0	10
	5.	2	0	0	0	0	176	0	176	6	1	0	0	384		0	384
IV.	6.	0	0	0	0	0	442	0	442	9	1	0	0	401		0	401
V.	7.	0	0	0	0	0	503	0	503	8	0	0	1	418		60	478
VI.	8.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	229		0	229
	9.	0	0	0	0	0	369	0	369	3	3	0	0			0	
CELKEM		4	0	0	0	0	1982	0	1982	42	5	0	1	1914		60	1974

6.4. Předměty speciální péče

Individuální logopedická péče – byla vyučována celkem 10 hodin týdně logopedkou.

V mateřské škole speciální probíhala výuka 4 hodin týdně - individuální a skupinové výuky se účastnilo 9 dětí.

V ZŠ speciální probíhala výuka 4 hodiny týdně - individuální výuky se účastnilo 13 žáků.

V ZŠ podle paragrafu 16 probíhala výuka 2 hodin týdně - individuální výuky se účastnilo 8 žáků.

Vývoj řeči a komunikačních dovedností byl rozvíjen ve všech složkách v rámci individuálních schopností a možností žáků.

Individuální tyflopedická péče – v tomto školním roce se vyučovala u jednoho externího žáka ze ZŠ Čs. Armády a jednoho dítěte z MŠ.

6.5. Internát

Ve školním roce 2020/2021 se aktivity internátu zaměřily zejména na činnosti rozvíjející pohybové aktivity dětí. Pohybové aktivity se v dostatečné míře podařilo uplatnit a byl brán zároveň zřetel na individuální zvláštnosti dětí.

K 1. září bylo umístěno na internátě celkem 23 žáků. Od 4.1. 2021 nastoupil na internát J. Hajný a 1.3. 2021 T. Hajná. K 30.6. 2021 byl celkový počet na internátě 25 žáků.

Děti se pravidelně 1x měsíčně setkávaly na žákovské samosprávě jejímž koordinátorem byla paní vychovatelka. Společně vyhodnocovaly úspěchy i neúspěchy proběhlého měsíce a dávaly návrhy na zlepšení, sepisování závad či změnu činnosti na internátě. Zápisy z těchto schůzek byly dávány na vědomí ostatním žákům a zaměstnancům školy prostřednictvím nástěnky ve vestibulu internátu a v papírové podobě byly ukládány u zástupce ŘŠ.

Konzultace s rodiči - průběžně během školního roku při příjezdu a odjezdu žáků nebo prostřednictvím telefonu

Pochvaly - V 1.pololetí neuděleny
V 2.pololetí neuděleny

6.6. Družina

Aktivity družiny se také v letošním školním roce zaměřily na rozvoj a zvládnutí jemné motoriky a výtvarně estetické aktivity, hry a soutěže na rozvoj pozornosti, soustředění a myšlení. Při pěkném počasí žáci trávili volné chvíle na školní zahradě, kde se zúčastnili sportovních aktivit různého druhu (hry s míčem, venkovní skákací trampolína, jízda na kole či koloběžkách, ruská kuželna a posilovací stroje). Při nepříznivém počasí využívali žáci rehabilitační místnost s terapeutickými míčky a míči, tělocvičnu, rotoped, masážní křesla, muzikoterapeutickou učebnu ,snoezelen a trampolínu ve třídě.

Konzultace s rodiči - průběžně během školního roku při odchodu žáků domů nebo prostřednictvím telefonu, popř. deníčku.

Pochvaly - V 1.pololetí neuděleny
V 2.pololetí neuděleny

7. Údaje o prevenci rizikového chování.

Školní preventivní program (ŠPP) byl ve školním roce 2020/2021 naplněn a splněn jen částečně v důsledku prevence nemoci COVID – 19 a následným zavřením škol nařízením MŠMT od 2.listopadu-18.listopadu 2020 a 1.března-12.dubna 2021. Je doložen v dokumentech školy a na webových stránkách školy.

V průběhu aktuálního školního roku neproběhly plánované akce v důsledku mimořádných opatření nařízených MŠMT v rámci prevence šíření COVIDu 19. Během roku jsme ohlásili OSPODu podezření fyzické týrání nezletilého žáka. Za první pololetí nebylo uděleno napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele ani důtka ředitelky školy. Během 2. pololetí jsme ohlásili OSPODu podezření ohrožení mravní výchovy – zanedbávání školní docházky u jednoho žáka. Za neomluvenou absenci a neplnění zadaných úkolů v době distančního vzdělávání mu byl snížen stupeň z chování.

Pro pedagogické pracovníky jsme měli naplánovaný 6ti denní zážitkový seminář Jak se vychovává štěstí, který se uskutečnil 1.-2. července a 30.-31. srpna 2021. Poslední část proběhne ve školním roce 2021/2022.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrole KrÚ

Ve školním roce 2020/21 proběhly kontroly dle vnitřního plánu kontrol, kontroly prováděli určení zaměstnanci, kteří zároveň zapsali výsledky do knihy kontrol.

15. září 2020 proběhl audit, při kterém byla provedena namátková kontrola hlavní knihy, inventarizace, účetní doklady roku 2020, hospodaření FKSP.

Krajský úřad Pardubického kraje provedl dne 22.9.2020 kontrolu stavu nemovitého majetku a jeho využití, kontrolu stavu kapacity ubytovacího zařízení, kontrolu podkladů pro daň z nemovitých věcí. Nedostatky nebyly shledány.

Všeobecná zdravotní pojišťovna provedla dne 3.5.2021 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2020/2021 bylo naplánováno spousta akcí, které v důsledku nemoci COVID 19 a na základě mimořádných hygienických opatření nařízených MŠMT se nemohly uskutečnit.

9.1. Celoškolní projekty

Den se zvířaty – projektový den pro celou školu, na stanovištích byla umístěna zvířata (želvy, králíci, kočky, motýli,...), žáci navštěvovali každé stanoviště, seznamovali se se způsobem života zvířat. Proběhla prezentace a na závěr byl test a každá třída nakreslila oblíbené zvíře.

Čert a Mikuláš – žáci 9. ročníku připravili s tř. paní učitelkou Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky, kterou jim předávali „přes dveře“

Od 11.března 2020 byla škola z důvodu prevence šíření onemocnění COVID-19 uzavřena.

Další plánované akce se neuskutečnily (škola v přírodě, recitační soutěž, velikonoční a jarní vazby, pěvecká soutěž superstar, dopravní soutěž a školní akademie)

9.2. Nejvýznamnější akce celoškolního charakteru zasahující do života města i kraje

- V rámci prevence COVIDu 19 a na základě mimořádných hygienických opatření nařízené MŠMT se plánované akce neuskutečnily.

9.3. Prezentační akce

- V rámci prevence COVIDu 19 a na základě mimořádných hygienických opatření nařízené MŠMT se plánované akce neuskutečnily.

9.4. Další akce jednotlivých úseků školy

9.4.1. Mateřská škola speciální

Září :	Slavnostní uvítání nových dětí Soutěž v poznávání ovoce a zeleniny
Říjen :	Nespletené pletení (projektový den) Kaštanový Den
Listopad:	Předčítání nejznámějších pohádek

Prosinec:	Mikulášská nadílka Posezení u vánočního stromečku
Leden:	Malování na sklo
Únor:	Masopustní rej Pyžamový bál
Březen:	Opatření vlády ČR (COVID – 19)
Duben :	Rej čarodějnic
Květen:	Opékání párků v Pekle
Červen:	Proměny vlny (projektový den) Loučení s odcházejícími dětmi do školy

9.4.2. Základní škola speciální

Celoročně: využívání nabídek Kulturních služeb města
návštěvy Městské knihovny, zámku Moravská Třebová
sběr pomerančové kůry, sběr elektroodpadu a baterií
výzdoba městských lokalit – prostor před radnicí – Vánoce, Velikonoce

Vzhledem k mimořádným opatřením celostátního charakteru – COVID 19 byly akce školy ve velmi omezené míře za dodržování hygienických opatření

Sportovní Den s koloběžkami Podzimní hrátky – v rámci tříd	Kulturní Divadelní představení – O koblížkovi Poslední zvonění připravované 9. ročníkem ZŠ	Ostatní Výlet do ZOO Den se zvířaty Poznávání podzimních plodů Ponávání ovoce a zeleniny
---	---	---

	Mikulášské nadílky – v rámci tříd Slavnostní rozsvícení vánočního stromu – samostatně třídy	Aranžmá z přírodnin – třídy Třídní výlety – (Mohelnice, Svitavy)
Nad rámec školy – sport Dny s koňmi – ve spolupráci s jezdeckým klubem Útěchov Žonglérské dílny – ve spolupráci s Kulturními službami města	Nad rámec školy – kultura Scénické čtení – ve spolupráci s městskou knihovnou	Nad rámec školy – ostatní -

9.4.3. Základní škola podle paragrafu 16

Celoročně: využívání nabídek Kulturních služeb města
návštěvy Městské knihovny – zapojení do soutěže „Čte celá třída“ a dalších soutěží
sběr pomerančové kůry, sběr elektroodpadu a baterií

Vzhledem k mimořádným opatřením celostátního charakteru – COVID 19 byly akce školy ve velmi omezené míře za dodržování hygienických opatření

Sportovní Den s koloběžkami Zapomenutá místa Moravskotřebovského pomezí – Hřebeč Fit test (čtyřboj) zdatnosti žáků	Kulturní Divadelní představení – O koblížkovi Poslední zvonění připravované 9. ročníkem Výstavy výtvarných prací žáků Mikulášská nadílka – pro	Ostatní Mléko do konvičky, pivo do džbánu – Stolístek Ekocentrum Den se zvířaty Zdravé bydlení – Stolístek Ekocentrum Poznávání podzimních plodů
---	---	---

	jednotlivé třídy Slavnostní rozsvícení vánočního stromu – samostatně třídy	Poznávání ovoce a zelenina Aranžmá z přírodnin – třídy Třídní výlety – Svitavy, Litomyšl
Nad rámec školy – sport Dny s koňmi – ve spolupráci s jezdeckým klubem Útěchov Žonglérské dílny – ve spolupráci s Kulturními službami města	Nad rámec školy – kultura Scénické čtení – ve spolupráci s městskou knihovnou	Ostatní Setkání s rodiči vycházejících žáků (učební obory) Prezentace OU Mohelnice

9.4.4. Praktická škola

Sportovní Dopravní hřiště Moravská Třebová (1x měsíčně)	Kulturní Příprava vánoční tabule Třídní vánoční besídka	Ostatní Slavnostní vyřazení absolventů PrŠ
Nad rámec školy - sport -----	Nad rámec – kultura -----	Exkurze a výlety Třídní výlet do Letohradu (muzeum, zámek)

Projektové dny:

Den s koňmi

Den se zvířaty

9.4.5. Internát a Školní družina

Sportovní	Kulturní	Ostatní
Hry s míčem na školní zahradě (i)	Diskotéka na začátku školního roku (i.)	Žakovská samospráva (1x za měsíc)
Slalom mezi kužely (koloběžky) (i)	Návštěva knihovny (i)	Malování podzimních listů (šd)
Soutěž v pétanque (šd)		Povídání o čápovi (šd)
Vycházky do přírody		
Turnaj v deskových hrách (i)		
Slavnostní opékání párků		

Příloha č. 1

Vyhodnocení hospodaření školy

školní rok 2020/2021

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2020	2019	Index 2020/2019
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		154	208	0,74
z toho:				
software	013	0	0	0,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	154	208	0,74
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		82 811	62 457	1,33
z toho:				
pozemky	031	249	249	1,00
stavby	021	72 505	52 672	1,38
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	2 638	2 538	1,04

drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 419	6 898	1,08
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
z toho:				
odběratelé	311	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	0,00
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	0,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	0,00
Dlouhodobé závazky celkem		0		0,00
Krátkodobé závazky celkem		275	100	2,75
z toho:				
dodavatelé	321	271	95	2,85
ostatní krátkodobé závazky	378	4	5	0,80

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020		31.12.2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		32 137		26 983		1,19	0,00
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		23 468		19 925		1,18	0,00
z toho:							
spotřeba materiálu	501	654		868		0,75	0,00
spotřeba energie	502	465		612		0,76	0,00
opravy a udržování	511	906		351			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>20 639</i>		<i>17 391</i>		<i>1,19</i>	<i>0,00</i>
z toho:							
platy	521	20 446		17 289		1,18	0,00
dohody celkem	521	193		102		1,89	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	551	785		703		1,12	0,00
Ostatní náklady	549	19		0		0,00	0,00
z toho:							
pojištění	549	18		0		0,00	0,00
Výnosy celkem		32 157		27 381		1,17	0,00
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		1 047		868		1,21	0,00
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0		0,00	0,00

Výroční zpráva 2020/2021
- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová

výnosy z prodeje služeb	602	441	742	0,59	0,00
výnosy z pronájmu	603	3	5	0,60	0,00
čerpání fondů	648	511	110	4,65	
ostatní výnosy z činnosti	649	92	11	8,36	0,00
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	31 110	26 513	1,17	0,00
Výsledek hospodaření po zdanění		20	398	0,05	0,00

Ukazatel	č.účtu	31.12.2020	Finančně kryto	31.12.2019	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	80	ANO	80	ANO
FKSP	412	805	ANO	570	ANO
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	169	ANO	169	ANO
rezervní fond z ost.zdrojů	414	924	ANO	478	ANO
fond investic	416	332	ANO	698	ANO

Výroční zpráva 2020/2021

- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2020	2019	Index 2020/2019
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	31 110	26 513	1,17
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	30 027	26 021	1,15
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 170</i>	<i>2 644</i>	<i>0,82</i>
z toho:			
provozní příspěvek	1 747	2 197	0,80
příspěvek na opravy a udržování	374	398	0,94
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	49	49	1,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>27 832</i>	<i>23 352</i>	<i>1,19</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	27 764	23 127	1,20
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	68	225	0,30
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>1,00</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	1 083	492	2,20
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	200	10	20,00
Ostatní NIV dotace celkem	883	482	1,83
Investiční transfery a dotace celkem	70	0	0,00

Výroční zpráva 2020/2021
- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová

v tom:			
Od zřizovatele	70	0	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

Výroční zpráva 2020/2021

- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová

Výroční zpráva 2020/2021

- Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ - Moravská Třebová